

VOLUNTARIADO ACADÊMICO NO LAR TERESA DE JESUS – SOMANDO SABERES E CONSTRUINDO VIVÊNCIAS.

Juliana Sicupira Pinto¹
Ana Laura Silva Costa¹
Thais Quaresma Almeida¹
Larissa Grintaci¹
Juliana Berti Pereira Rocha¹
José Ricardo de Oliveira²

Introdução: A Liga Acadêmica de Humanidades Médicas e Cuidados Paliativos (LAHM-UNIFENAS BH) atua em projetos de ensino, pesquisa e extensão, tendo como finalidade apoiar a formação curricular informal de estudantes de medicina (EM) em elevada competência técnica, consciência crítica, reflexiva sobre suas responsabilidades sociais. Dessa forma, a LAHM contribui com atividades teórico-práticas, implementando competência, habilidade e atitudes profissionais, melhorando os indicadores de qualidade de alívio do sofrimento e processo do morrer e da morte com dignidade. O Projeto de Extensão “Voluntariado” da LAHM, atua desde setembro de 2015, com o intuito de reforçar atividades de humanização realizadas no Lar Teresa de Jesus (Lar) com medidas sociais, que minimizam o sofrimento de pacientes em tratamento oncológico. **Objetivo:** Incentivar o interesse dos EM para a importância da ética, bioética, medicina do cuidado e humanização médica na relação com o paciente portador de doença terminal. **Método:** Os membros da LAHM são divididos em quatro grupos, cada grupo realiza uma visita semanal com duração de duas horas. As atividades no Lar são realizadas por meio de rodas de conversa e oficinas terapêuticas ministradas para pacientes, familiares e funcionários. São abordados temas diversos, que incluem: câncer, autoestima, interação com o meio, relação com familiares e sociedade, espiritualidade, direitos previdenciários, entre outros, utilizando-se de recursos audiovisuais, reportagens, músicas e colagens. **Resultados:** A interação dos pacientes com cada grupo de alunos é sempre muito proveitosa, os *feedbacks* realizados após cada visita demonstraram satisfação dos pacientes com a atividade realizada e crescimento da empatia dos estudantes. O voluntariado cria laços entre os atores envolvidos no processo, estudante-paciente-família, o qual leva a construção de saberes somada às vivências e experiências empoderadas na atividade do cuidado. **Conclusão:** O trabalho de campo, “Voluntariado” da LAHM, atendeu sua finalidade, pois contribuiu para a formação acadêmica humanística de futuros médicos. Além disso, auxiliou na construção de um vínculo para unidade de cuidado estudante- paciente-família, aliviando o sofrimento do outro e possibilitou o crescimento dos atores envolvidos no processo.

Descritores: Humanização da Assistência; Cuidados Paliativos; Educação Médica

¹Acadêmicos e Membros-LAHM-Curso de Medicina UNIFENAS BH

²Professor e Coordenador-LAHM-Curso de Medicina UNIFENAS BH